

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: MARILENE SCHAAB

Inscrição: 205

Protocolo: 13651

Cargo: PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 2

Questão: 8

Disciplina: Conhecimentos Específicos (Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE))

Recurso:

À Comissão Coordenadora do Concurso Público

Banca Examinador- AMEOSC

Matéria: Conhecimentos Específicos/ Professor Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Questão Correlata: Questão 08

Prezados Examinadores,

Vem-se, por meio deste, interpor pedido de ANULAÇÃO da Questão 08, em razão de desconformidade com o texto literal da legislação de referência, conforme fundamentação a seguir:

1. Da Alteração do Texto da Norma (Quebra de Literalidade)

A referida questão exige que o candidato preencha uma lacuna com base nas diretrizes textuais da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008). O gabarito preliminar indicou como correta a Alternativa (A): "da participação ativa e contínua da família e da comunidade".

Contudo, ao analisar o documento oficial emitido pelo Ministério da Educação (MEC, 2008, p. 14), o trecho original determina textualmente:

"A Política também destaca a importância da participação da família e da comunidade, da garantia da acessibilidade..."

Verifica-se que a alternativa considerada correta (A) inseriu os adjetivos "ativa e contínua", os quais não constam na redação oficial do documento.

Tratando-se de uma questão objetiva de preenchimento de lacuna baseada em legislação específica, a introdução de termos inéditos altera a literalidade da norma de referência e prejudica a objetividade da avaliação, gerando margem para questionamentos sobre o rigor do item.

2. Do Pedido

Diante da modificação do texto legal de referência pela inserção de termos não previstos no documento original do MEC, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 08, com a atribuição da pontuação a todos os candidatos.

Pede deferimento.

Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir:

O comando "Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna" exige que o candidato aplique seus conhecimentos sobre as diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva para identificar a expressão que completa adequadamente o enunciado. Avalia-se, portanto, a compreensão do conteúdo do documento, sem exigência expressa de reprodução literal de sua redação.

A expressão "da participação ativa e contínua da família e da comunidade" contempla os sujeitos destacados no trecho de referência: a família e a comunidade. Os qualificadores "ativa e contínua" caracterizam seu envolvimento no processo inclusivo, preservando o sentido central da diretriz, sem substituir seus participantes ou contrariar a orientação apresentada.

As demais opções não correspondem ao conteúdo solicitado:

- "da atuação da comunidade e dos profissionais da saúde" substitui a participação da família pela atuação dos profissionais

da saúde. Embora esses profissionais possam integrar ações intersetoriais, essa atuação não equivale à participação familiar e comunitária.

- "da articulação dos gestores e das instituições especializadas" apresenta participantes relevantes para a organização educacional, mas não contempla a participação da família e da comunidade.

- "da participação da escola e dos serviços especializados" indica instituições que desempenham funções no processo inclusivo, mas não substituem os sujeitos mencionados na diretriz em análise.

Portanto, a diferença de redação apontada não configura contradição com a referência nem gera duplicidade de respostas corretas.

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.

Referência:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF: MEC, 2008. Disponível em:
<https://www.gov.br/mec/pt-br/media/secadi/politicaseducacaoespecial.pdf>.